

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA

Disciplina: Sociologia da Amazônia / disciplina optativa

Professora responsável: Violeta Refkalefsky Loureiro

Carga horária: 45 horas - Créditos: 3

Calendário: 10 aulas / abril / maio/ junho

EMENTA DA DISCIPLINA

Breve história econômica/política e social da região da borracha à ditadura militar. A ditadura militar e a legislação modificadora do perfil econômico e social da Amazônia. A região pós-ditadura: agronegócio, mineração, energia. A crise ambiental. Impacto do capital sobre as populações tradicionais e originárias. A questão social amazônica: um resumo. Amazônia colônia do Brasil. Possibilidades sustentáveis para o desenvolvimento da Amazônia.

ESCOPO/JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA SOCIOLOGIA E REALIDADES DA AMAZÔNIA

Uma sociologia da Amazônia, como elemento de cognição e debate sobre a região converteu-se há muito numa necessidade. A disciplina pretende servir como via de compreensão e como ferramenta de trabalho indispensável ao profissional de ciências humanas e outros cujos trabalhos se inclinam para questões amazônicas, especialmente os/as que nela exercem seu labor investigativo ou que nela habitam como cidadãos interessados. A inspiração para este tipo de estudo é a própria realidade que se encontra, não somente à nossa frente, mas na qual estamos envolvidos, imersos em suas complexidades políticas e sociais, sua multiculturalidade, suas potencialidades naturais e suas fragilidades. A disciplina busca o entendimento do momento presente na história social, econômica e política recente da região, nas transformações do território e nas diversas situações que, ao longo das últimas décadas, engendraram ou aprofundaram desigualdades sociais e regionais, conflitos e articulações políticas desequilibradas com o centro econômico e de poder do País; mas, pretende também, descobrir e apontar possibilidades. Uma pequena, mas significativa compilação de textos de autores regionais, procura servir de fio condutor para o conhecimento e o debate de temas centrais para a compreensão da região nos dias atuais.

OBJETIVOS:

- Analisar a questão amazônica a partir dos principais elementos históricos de sua formação social e face às principais teorias de desenvolvimento formuladas dos anos 50 até as formas mais recentes e seus impactos sobre a formação social e econômica da região.
- Destacar as políticas públicas intentadas para alcançar um desenvolvimento regional segundo o modelo hegemônico e as críticas e fracassos da busca de desenvolvimento por essa via.
- Analisar as possibilidades de desenvolvimento da Amazônia brasileira face ao contexto de um mundo globalizado.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS DE ENSINO

- Aulas expositivas com ou sem uso de power point
- Discussão, em sala de aula de textos selecionados, preferentemente de sociólogos e de professores-pesquisadores da própria UFPa.
- Discussão de questões-chaves colocadas pelos alunos/as, no que se refere a pontos fundamentais do programa.

AVALIAÇÃO/MODOS ALTERNATIVOS:

- Além dos tópicos obrigatórios como frequência e participação, solicitar-se-á um texto escrito, versando sobre um tema do programa (pode ser comum a mais de uma disciplina), desenvolvido de forma que possa contribuir como subsídio para a tese ou dissertação, podendo o texto vir mesmo a integrá-la, se acatado pelo/a discente e seu/sua orientador/a.
- Outras sugestões de modo de avaliação podem ser sugeridas pelos/as alunos/as.
- **DA BIBLIOGRAFIA**

Os textos citados no programa apresentam graus diversos de aprofundamento. Consistindo (em cada tema) em um texto fundamental para o qual todos/as os/as alunos/as devem ter sua atenção voltada e que será discutido em sala; outro texto aprofunda medianamente o tema e finalmente, quando houver mais de dois, o terceiro pode ser uma dissertação ou tese. Cabe ao/à discente decidir até que ponto deseja se aprofundar naquele subitem.

1ª. AULA – Uma introdução à Amazônia

- Amazônias em diversas extensões e concepções: geográfica, Região Norte, Amazônia Legal, Pan-Amazônia
- Momentos significativos da Amazônia: do período pré-colonial aos dias atuais

SOUZA, Márcio. *Breve história da Amazônia*. Rio de Janeiro: Ed. Marco Zero, 1994.

BOLLE, Willi; CASTRO, Edna; VEJMEKKA, Marcel. *Amazônia: região universal, teatro do mundo*. São Paulo, Ed. Globo, 2010.

SAFATLE, Amália. *Um plano de desenvolvimento para as diversas Amazonas*. Disponível em: <https://pagina22.com.br/2022/08/30/um-plano-de-desenvolvimento-para-as-diversas-amazonias/>

2ª AULA - O passado recente: as bases históricas do presente

- As políticas públicas nacionais e seus reflexos na formação social e econômica da Amazônia a partir dos anos 50 do século XX. Modos de integração da Amazônia ao contexto nacional:

- a) A Belém-Brasília.
- b) As políticas públicas da ditadura.
- c) Consequências dessas ações no presente da região.
- d) A Amazônia no contexto de uma *modernização às avessas*.

COELHO, Ma. Célia; SIMONIAN, Lígia; FENZL, Norbert. *Estado e políticas públicas na Amazônia: gestão de recursos naturais*. Belém, Ed. Cejup, 2000.286pp.

CONGRESSO RIMA 2019 (Geo) Políticas da Contenção e da Circulação Curitiba, 22 a 24 de Outubro de 2019 (Anais). UNICURITIBA. MOTA, Francisco Lima. *A Amazônia como conteúdo territorial: a rodovia Belém-Brasília na ordem da integração nacional*. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/rima2019/206712-a-amazonia-como-conteudo-territorial--a-rodovia-belem-brasilia-na-ordem-da-integracao-nacional/>

LOUREIRO, Violeta R. Belém: Cultural Brasil, 2016. Capítulos indicados em *História da Amazônia – Da rodovia Belém-Brasília às transformações da região sob a égide das políticas da ditadura militar*.

3ª. AULA – A questão fundiária na Amazônia

- a) As origens recentes do problema
- b) Os grupos sociais penalizados
- c) Injustiças sociais e jurídicas

CUNHA, Fischer Luly Rodrigues da. *Os recortes na terra dos “filhos do guaraná”*: implicações jurídicas das sobreposições de unidades de conservação na terra indígena Andirá-Maraú Seminário Formação Jurídica e

Povos Indígenas Seminário Formação Jurídica e Povos Indígenas Desafios para uma educação superior 21, 22 e 23.03.2007 Belém-Pará-Brasil¹.

LOUREIRO, Violeta Refkalefsky; PINTO, Jax Nildo Aragão. USP, *Estudos Avançados*, nº 54. *A questão fundiária na Amazônia*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ea/a/pstJcmXTJKSNGRYZNLPWhsN/>

LOUREIRO, Violeta R. O caso Ubá: por que o direito nem sempre promove a justiça. São Paulo: Ed. Saraiva, *Pensar o Brasil*, 2013. Fundação Getúlio Vargas².

4ª. AULA - Amazônia como fronteira

- a) Fronteira do campesinato
- b) Fronteira do capital
- c) Fronteira de *commodities*

DA SILVA, Viviane Vidal e DA COSTA SILVA, Ricardo Gilson. *Amazônia, fronteira e áreas protegidas: dialética da expansão econômica e proteção da natureza*. Manaus, UFAM/Ambiente e Sociedade. Disponível em: www.scielo.br/j/asoc/a/ZYHyCdFRLgZcDFnjDBPsrMN/?format=pdf&lang=pt.

LOUREIRO, Violeta R. *Pressupostos do Modelo de Integração da Amazônia Brasileira aos Mercados Nacional e Internacional em Vigência nas Últimas Décadas: a modernização às avessas*. Belém, UFPa, NAEA, *Novos Cadernos NAEA*, 2013.

5ª. AULA – Amazônia e seus conflitos

- a) A questão indígena
- b) A questão ambiental /sustentabilidade

SILVA, Marilena Correa da. *Metamorfoses da Amazônia*. Cap. 3: A questão indígena na “aldeia global”. Manaus: Ed. Edua, 1999.

SALAZAR, Admilton Pinheiro. *Amazônia: globalização e sustentabilidade*. Manaus: Ed. Valer, 2ª ed.2006.396 pp.

VACA, Aragon (Org.)³. *Desenvolvimento sustentável do meio rural e conservação da biodiversidade nas reservas da biosfera da Amazônia:*

¹ A professora enviará o texto por email.

² Idem.

³ A professora enviará o texto por email.

reavaliando as experiências na gestão da Reserva de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá – RDSM, Amazonas, Brasil.

MARTINS, Edilson. *Nossos índios, nossos mortos*. São Paulo: Círculo do Livro, 1978, 312pp.

6ª. AULA – Conflitos, resistências, reorganização espacial da região

- a) Populações tradicionais, originárias
- b) Áreas de conservação e proteção
- c) A questão social

ESTERCI, Neide In: Territórios socioambientais em construção na Amazônia brasileira. Orgs: ESTERCI, Neide. SANT’ ANA JR, Horácio Antunes, TEISSERENC, Ma. José. *Cientistas e povos da floresta: a invenção de novos territórios de proteção ambiental na Amazônia*⁴

MOURA, Edila Arnaud Ferreira, NASCIMENTO, Ana Claudeise Silva do. *Desenvolvimento sustentável do meio rural e conservação da biodiversidade nas reservas da biosfera da Amazônia: reavaliando as experiências na gestão da Reserva de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá – RDSM, Amazonas, Brasil*. In: VACA, Aragon (Org.)⁵

TEISSERENC, M.J. Aquino e outros. *Coletividades locais e desenvolvimento territorial na Amazônia*. Belém: NUMA, 2008, 328 pp.

TRINDADE JÚNIOR, Saint-Clair Cordeiro da. *Cidades na floresta: os “grandes objetos” como expressões do meio técnico-científico informacional no espaço amazônico*. In: Revista IEB n50 2010 set./mar. p. 113-138⁶.

7ª. AULA: Potencialidades da sociedade e da natureza amazônica

- a) A biodiversidade
- b) A multiculturalidade
- c) A nova economia da Amazônia

SILVA, Marilene Correa da. *Estudos da Amazônia contemporânea*. Cap.4 Capítulo IV - Estruturas e Processos de Mudanças Sociais na Amazônia na Era da Globalização (livro em versão digital)

SILVA, Osiris M. Araújo da HOMMA, Alfredo Kingo (Org.) *Pan-Amazônia: visão histórica, perspectivas de integração e crescimento*. Manaus: Federação das

⁴ A professora enviará por email o livro completo, onde o capítulo citado está inserido.

⁵ A professora enviará o texto por email.

⁶ A professora enviará o texto por email.

Indústrias do Estado do Amazonas-FIEAM, 2015, LOUREIRO, Violeta R. O novo modelo colonial amazônico: reflexões sobre cenários possíveis. p.109/138.⁷

LOUREIRO, Violeta R. *Amazônia: temas fundamentais sobre o meio ambiente*. Belém: Cultural Brasil, 2016.

8ª. AULA – Hidrelétricas, remanejados de barragens e problemas ambientais

- a) Tucuruí – um problema
- b) Belo Monte – um caso à parte

PINTO, Lúcio Flávio. *Amazônia em questão: Belo Monte, Vale e outros temas*. São Paulo: B4 Ed., 2012, 307 pp.

NASCIMENTO, Sabrina Mesquita do. *Usina de Belo Monte: o campo de forças no licenciamento ambiental e o discurso desenvolvimentista dos agentes públicos*. Belém, NAEA, 2011 (dissertação de Mestrado). Disponível em: Internet/Google.

MAGALHÃES, Sônia Barbosa. Política e sociedade na construção de efeitos das grandes barragens: o caso Tucuruí. In: SEVÁ FILHO, A. Oswaldo (org.). *Tenotã - mãe: alertas sobre as conseqüências dos projetos hidrelétricos no rio Xingu*. São Paulo: IRN, 2005. cap. 9, p. 245-254. Disponível em: <http://livroaberto.ufpa.br/jspui/handle/prefix/487>.

9ª AULA- Instrumentos para o desenvolvimento e as florestas de valor (v= valor da floresta em pé)

- a) Instrumentos econômicos para o desenvolvimento
- b) Florestas de valor ou o valor da floresta em pé

MAY, Peter, AMARAL, Carlos, BRENT, Milikan, ASCHER, Petra. *Instrumentos Econômicos para o Desenvolvimento Sustentável na Amazônia Brasileira: experiências e visões*. Disponível em: INTERNET/Google.

PEREZ, Pietra Pepero R. *A produção da floresta “em pé”- RESEX Chico Mendes (AC), do projeto à realização*. São Paulo, USP. Disponível em:

⁷ A professora enviará o texto por email.

10ª. AULA - Impasses e possibilidades

- a) Balanço geral da Amazônia hoje e seus impasses
- b) Saídas, estratégias e possibilidades.

LOUREIRO, Violeta R. *Amazônia – colônia do Brasil*. Manaus, Ed. Valer, 2023.

BARBOSA DE LIMA, Ana Carolina, ALMEIDA, Oriana, *O uso de recursos naturais na Amazônia: experiências locais e ferramentas para governança*. Belém – Pará GAPTA/UFPA, 2019. Disponível em: https://www.google.com/search?q=O+uso+de+recursos+naturais+na+Amaz%C3%B4nia%3A+experi%C3%Aancias+locais+e+ferramentas+para+&sca_esv=587040545&sxsrf=AM9HkKnZ6lrYHHTlwFtpa5s